

**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
DLA KIERUNKU **ENGLISH PHILOLOGY**, STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA  
**PROFIL PRAKTYCZNY**  
Cykl dydaktyczny od 2019/2020**

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P6S – Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 (studia I stopnia)

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kategoria kompetencje, oceny – krytyczne podejście

KO – kategoria kompetencje, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – kategoria kompetencje, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>		
k_W01	pozycję i znaczenie języka angielskiego i studiów filologicznych w sferze biznesowej, kulturalnej, ekonomicznej, informatycznej, prawnej, medialnej, politycznej, naukowej i socjologicznej	P6S_WG
k_W02	słownictwo, gramatykę, struktury i stylistykę w języku angielskim na poziomie C1; język angielski techniczny, specjalistyczny i urzędowy (oficjalny) wykorzystywany w konkretnych celach	P6S_WG
k_W03	techniki wykorzystywane w negocjacjach, komunikacji, debatach, przemówieniach publicznych, wygłaszaniu prezentacji, analizie i interpretacji tekstów, do celów informatycznych oraz opanowania poprawnej wymowy	P6S_WG
k_W04	konkretną terminologię i techniki wykorzystywane w pisaniu, analizie krytycznej, słuchaniu, mówieniu i czytaniu w języku angielskim w celu rozwiązania konkretnych problemów; sposoby wyrażania konkretnych rodzajów informacji	P6S_WG
k_W05	językowe, prawne i etyczne uwarunkowania swojej działalności zawodowej wynikającej ze studiowanej dyscypliny	P6S_WK
k_W06	zasady prawa autorskiego i jego ochrony w odniesieniu do różnych wytworów kultury, w szczególności w zakresie filologii angielskiej	P6S_WK
k_W07	treści związane z modułem wybieralnym (wiedza zawarta w osobnym zestawieniu modułowych efektów uczenia się)	
<b>UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>		
k_U01	stosować różne zwroty, struktury i zasady stylistyczne w celu sformułowania i rozwiązania problemów lub ukończenia zadań o charakterze formalnym lub zawodowym zarówno w formie pisemnej jak i ustnej	P6S_UW
k_U02	być innowacyjny w rozwiązywaniu zadań poprzez właściwy wybór, ocenę i analizę pozyskanych informacji	P6S_UW
k_U03	rozpoznawać i pisać różne rodzaje tekstów specjalistycznych oraz tworzyć własne, spójne i logiczne argumenty oraz formułować wnioski	P6S_UW
k_U04	przeprowadzić podstawowe badania, poszukiwania, analizę, dobrać oraz użyć informacje posługując się różnymi źródłami, metodami i umiejętnościami informatycznymi	P6S_UW
k_U05	czytać, słuchać i tworzyć teksty w języku angielskim oraz przygotowywać prezentacje odnoszące się do tematów związanych z biznesem, kulturą, ekonomią, informatyką, prawem, mediami, polityką, nauką i socjologią, posługując się formalnymi źródłami	P6S_UK
k_U06	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1, ze szczególnym zwróceniem uwagi na słownictwo specjalistyczne, terminy zawodowe, pojęcia techniczne, żargon, wymowę itp., szczególnie podczas, słuchania, pisania, czytania i mówienia	P6S_UK
k_U07	formułować problemy badawcze i stosować właściwe narzędzia i metody umożliwiające przeanalizowanie ich i omówienie z innymi specjalistami	P6S_UK

k_U08	brać udział w debatach, negocjacjach i rozmowach oraz zaprezentować i ocenić różne opinie i stanowiska związane z danym tematem	P6S_UK
k_U09	podjąć działania grupowe mające na celu rozwijanie sprawności językowych i technik studiowania zapewniających powodzenie w nauce i pracy	P6S_UO
k_U10	planować i organizować pracę indywidualną; niezależnie kontynuować naukę	P6S_UO
k_U11	tłumaczyć wybrane teksty ze swojego języka macierzystego na angielski w celu wykorzystania lub udostępnienia ich innym studentom	P6S_UU
k_U12	wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności do pogłębiania zainteresowań akademickich w wymiarze intra- oraz interdyscyplinarnym	P6S_UU
k_U13	posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2	P6S_UK
k_U14	wykorzystywać wiedzę związaną z modułem wybieralnym (umiejętności zawarte w osobnym zestawieniu modułowych efektów uczenia się)	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>		
k_K01	ustalania priorytetów podczas realizacji różnych zadań związanych ze studiowaniem i pracą zawodową	P6S_KK
k_K02	krytycznej oceny i rozwiązywania problemów wynikających z realizacji zadań; działania w stresujących sytuacjach jak przemówienia publiczne, dawanie prezentacji czy debatowanie; odpowiadania na ambitne teksty lub przemowy wykorzystując odpowiednie techniki i struktury	P6S_KK
k_K03	krytycznej oceny własnych kompetencji i wiedzy oraz ciągłego doskonalenia swoich umiejętności, w tym językowych, w trakcie realizowania działań zawodowych	P6S_KK
k_K04	akceptacji różnic językowych i kulturowych i uznawania ich za naturalne uwarunkowania zawodowe	P6S_KO
k_K05	uczestnictwa w różnych formach życia kulturalnego oraz międzynarodowych wydarzeniach, (współ)organizowania otwartych wydarzeń publicznych, dyskusji i prezentacji	P6S_KO
k_K06	przestrzegania zasad etyki zawodowej i rozwijania własnych sprawności językowych w zakresie języka angielskiego w drodze kształcenia ustawicznego	P6S_KR
k_K07	podjęcia indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości swojej pracy	P6S_KR
k_K08	kompetentnego, odpowiedzialnego i etycznego funkcjonowania w obszarze określonym przez moduł wybieralny (kompetencje społeczne zawarte w osobnym zestawieniu modułowych efektów uczenia się)	